

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 16 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 г. № 437 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 16.02.26 протокол № 1

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического Совета НТИ (филиала) УрФУ

Протокол № 2

Председатель УМС  М.В. Миронова

« 19 » 03 2026 г.

Согласовано:

Начальник УО



О.Н. Дейнес

Методист



Е.Ю. Зарубина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы предприятия».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании следующих документов:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- программы учебной дисциплины «Финансы предприятия».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Тип задания; № билета	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;	– точное определение понятий и категорий финансового рынка; – верное построение схем сегментов финансового рынка; – глубокое понимание функций финансов и их роли в экономике;	– верное построение схемы финансового рынка; – определение содержания каждого сегмента; – определение показателей оптимального состояния финансового рынка; – перечисление функций финансов;	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание проблемного характера.	Дифференцированный зачет
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	– расчет показателей денежного обращения; – полнота воспроизведения законов денежного обращения, видов и функций денег;	– расчет скорости оборота денег; – расчет денежной массы в обращении; – расчет денежных агрегатов; – расчет резервов денег; – приведение примеров функций денег;		
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования	35 структуру кредитной и банковской системы, 36 функции банков и классификацию банковских операций;	– верный анализ структуры государственного бюджета; – поиск источников финансирования	– составление баланса доходов и расходов бюджета; – расчет дефицита бюджета;		

<p>ния дефицита бюджета</p>	<p>37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 38 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	<p>дефицита бюджета; – точность определения функций банков; – верная классификация банковских операций; – понимание денежно-кредитной политики и ее инструментов;</p>	<p>– анализ источников финансирования дефицита бюджета; – правильное составление перечня банковских операций; – верное перечисление инструментов денежно-кредитной политики;</p>	
<p>У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 311 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; 312 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	<p>– составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности; – точное перечисление видов ценных бумаг; – верное определение первичного и вторичного рынка ценных бумаг; – верное определение кредита и кредитной системы РФ.</p>	<p>– правильная и полная характеристика акций и облигаций; – полное перечисление производных ценных бумаг, их назначение; – понимание функций первичного и вторичного рынка ценных бумаг; – полнота понимания кредита и кредитного рынка; – правильное воспроизведение схемы кредитной системы РФ.</p>	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Финансы предприятия»

По результатам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет, предполагающий ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

Условия:

Количество вариантов экзаменационных билетов соответствует количеству студентов

Количество вариантов практического задания – 10.

Время на подготовку и выполнение:

Зачет проводится в два этапа.

1 этап – ответ на два теоретических вопроса – 30 мин,

2 этап – решение проблемной задачи - 20 мин.

Оборудование: бумага, ручки, калькуляторы.

Методическое обеспечение: не предусматривается.

Инструкция по выполнению задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 50 мин

Билет содержит три задания по всем изученным темам.

Не допускается разговаривать и задавать вопросы другим студентам.

Типовое задание.

1. Раскройте понятие и перечислите признаки финансов.
2. Дайте характеристику бюджетных отношений, назовите классификацию бюджетов, раскройте понятие бюджетного процесса.
3. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам — 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил — 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил — 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей

Пакет экзаменатора

Условия:

Количество вариантов экзаменационных билетов соответствует количеству студентов

Количество вариантов практического задания – 10.

Время на подготовку и выполнение:

Экзамен проводится в два этапа.

1 этап – ответ на два теоретических вопроса – 30 мин,

2 этап – решение проблемной задачи - 20 мин.

Оборудование: бумага, ручки, калькуляторы.

Методическое обеспечение: не предусматривается.

Рекомендации по проведению оценки.

Объекты оценивания		Показатели	Критерии	Оценка, 0-5
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;	– точное определение понятий и категорий финансового рынка;	– верное построение схемы финансового рынка;	
	32 принципы финансовой политики и финансового контроля;	– верное построение схем сегментов финансового рынка;	– определение содержания каждого сегмента; – определение показателей оптимального состояния финанн-	

сегментов финансового рынка;		<ul style="list-style-type: none"> – глубокое понимание функций финансов и их роли в экономике; 	сового рынка; <ul style="list-style-type: none"> – перечисление функций финансов; 	
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	<ul style="list-style-type: none"> – расчет показателей денежного обращения; – полнота воспроизведения законов денежного обращения, видов и функций денег; 	<ul style="list-style-type: none"> – расчет скорости оборота денег; – расчет денежной массы в обращении; – расчет денежных агрегатов; – расчет резервов денег; – приведение примеров функций денег; 	
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	35 структуру кредитной и банковской системы, 36 функции банков и классификацию банковских операций; 37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 38 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<ul style="list-style-type: none"> – верный анализ структуры государственного бюджета; – поиск источников финансирования дефицита бюджета; – точность определения функций банков; – верная классификация банковских операций; – понимание денежно-кредитной политики и ее инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> – составление баланса доходов и расходов бюджета; – расчет дефицита бюджета; – анализ источников финансирования дефицита бюджета; – правильное составление перечня банковских операций; – верное перечисление инструментов денежно-кредитной политики; 	
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 311 характеристи-	<ul style="list-style-type: none"> – составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности; – точное перечисление видов ценных бумаг; – верное определение пер- 	<ul style="list-style-type: none"> – правильная и полная характеристика акций и облигаций; – полное перечисление производных ценных бумаг, их назначение; – понимание функций первичного и вторичного рынка ценных бу- 	

	ки кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; 312 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	вичного и вторичного рынка ценных бумаг; – верное определение кредита и кредитной системы РФ.	маг; – полнота понимания кредита и кредитного рынка; – правильное воспроизведение схемы кредитной системы РФ.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов— 95.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	86-95 (5)	отлично
75-89	71-85(4)	хорошо
65-74	62-70(3)	удовлетворительно
менее 65	менее 62(2)	неудовлетворительно

2.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
19. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
21. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».
23. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
24. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
25. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».
26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».
27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

Печатные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
13. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Дополнительные источники

1. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов экономических вузов/Под. ред. Ковалевой А.М. – М.: Финансы и статистика, 2005г.
2. Финансы, денежное обращение, кредит учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Под ред. А.П. Ковалева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001г